

KWALITEITSZORGFICHE

professionele Bachelor Organisatie en management



Meer info over
kwaliteitszorg aan
Hogeschool PXL



www.pxl.be/Pub/Over-PXL/Kwaliteitszorg

VISITATIE (februari 2015)

Een externe commissie onder leiding van VLUHR beoordeelt de kwaliteit van de opleiding. Het rapport vind je [hier](#).

OPLEIDINGSBELEIDSPAN (september 2015)

De opleiding werkt in de periode 2015-2021 aan volgende thema's:

- Curriculum en authentiek onderwijs
- Onderzoekend handelen
- Ondernemend handelen
- Internationalisering
- Personeelsbeleid

KWALITEITSTOETS 1 (oktober 2021)

Kwaliteitstoets 1 vindt plaats aan het begin van de beleidsperiode. Een interne commissie, aangevuld met één externe werkveldvertegenwoordiger, geeft een advies en concrete aanbevelingen over het kwaliteitskenmerk 1 'opleidingsprofiel' en kwaliteitskenmerk 9 'kwaliteitszorg'.

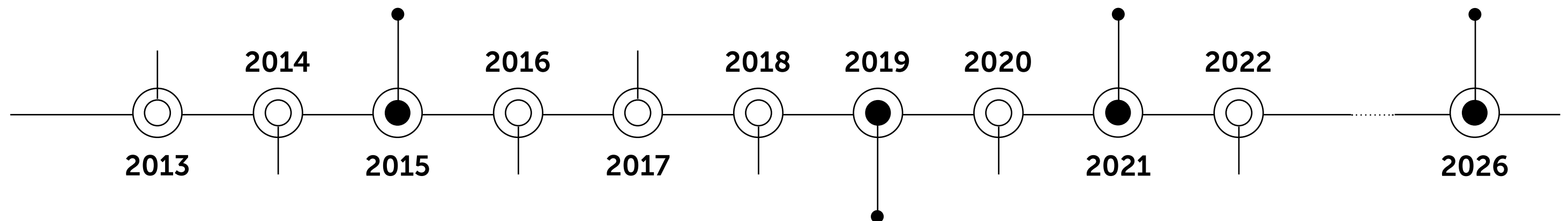
De opleiding kreeg een positief advies voor beide kwaliteitskenmerken. De opleiding stuurde haar beleidsplan (2021-2026) op basis van de aanbevelingen van de commissie bij alvorens het aan het beleidscollege voor te leggen. Het beleidscollege keurde het beleidsplan goed op 14 februari 2022.

Samenstelling commissie kwaliteitstoets 1

- Heidi Croes, directeur onderwijs & studentenbeleid (voorzitter)
- Geert Masuy, directeur personeel en organisatie (verontschuldigd wegens ziekte)
- Veronique Janssen, diensthoofd kwaliteitszorg
- Filip Giraldo, departementshoofd PXL-Social Work
- Patrick Verboven, zaakvoerder TriSup

KWALITEITSTOETS 2 (2026)

Volgens het kwaliteitszorgsysteem van Hogeschool PXL zal een externe en onafhankelijke commissie de gerealiseerde kwaliteit van de opleiding beoordelen aan het einde van de beleidsperiode.



KWALITEITSTOETS 2 (oktober 2019)

Hogeschool PXL vat hieronder de belangrijkste bevindingen samen.

Curriculum

- Het programma is goed opgebouwd en afgestemd op de X-factor. De opleiding besteedt veel aandacht aan administratieve en organisatorische competenties en zal meer inzetten op Business-aspecten van het office management.
- De opleiding zal meer aandacht hebben voor zakelijke, internationale en vernieuwende aspecten uit het bedrijfsleven en het werkveld betrekken om dit te realiseren en zo de juiste mindset creëren bij studenten.
- De studenten verwerven drie vreemde talen op een hoog niveau wat een echte troef is. Specifieke communicatievaardigheden zullen in samenwerking met het werkveld intensief getraind worden.
- De opleiding stimuleert het opdoen van praktijkervaring en dit zowel bij de studenten als de lectoren.
- De opleiding biedt de studenten de mogelijkheid om buitenlandse ervaringen op te doen, maar zal het doel van de diverse initiatieven en de rol van studenten hierin herbekijken.

Krachtige leeromgeving

- De opleiding besteedt veel aandacht aan de ontwikkelingskansen en persoonlijke trajecten van studenten en zal zorgen voor voldoende uitdaging voor alle studenten.
- Studenten maken van in het begin van de opleiding kennis met de beroepspraktijk via reële opdrachten en leren projectmatig werken.
- De opleiding heeft duidelijke studiewijzers die de studenten ondersteunen in hun leerproces, lectoren geven snel feedback en de studielast is goed gespreid.
- Het leermateriaal is goed, maar zal nog meer afgestemd worden op de verschillen tussen studenten. De opleiding zal het delen van informatie met studenten optimaliseren door gebruik te maken van één leerplatform.
- De gebouwen krijgen een opfrisbeurt.

In-, door- en uitstroom

- Het opleidingsprofiel zal helder omschreven worden om actief promotie te voeren om het aantal studenten in de opleiding te verhogen. Er is immers veel vraag naar afgestudeerden.
- De opleiding volgt startende studenten nauwgezet op en zal bekijken of ze studenten nog sneller feedback kan geven over hun keuze en studievorderingen. De opleiding onderzoekt of de instaptesten verplicht kunnen worden, zonder dat hier bindende gevolgen aan gekoppeld worden.

- De lectoren zijn enthousiast en dynamisch en begeleiden en coachen de studenten intensief. De opleiding bekijkt of ze ook afgestudeerden kan begeleiden en coachen in hun overstap naar het werkveld.

Eindniveau

- Studenten zijn tevreden over de stages en de opdrachten die ze in samenwerking met het werkveld uitvoeren. De opleiding zal erop toezien dat stages uitdagend zijn en dat studenten diepgaand reflecteren over hun ervaringen door hen hiervoor methodieken aan te bieden.
- De opleiding zal verder inzetten op het voorbereiden van studenten en lectoren op het onderzoekend handelen en zo meer richting geven aan de bachelorproeven. De opleiding onderzoekt of de onderwerpen in het verlengde kunnen liggen van de activiteiten tijdens de stage.
- De opleiding haalt het beste uit de studenten. De afgestudeerden vinden snel werk en kunnen vele kanten uit met hun diploma én krijgen doorgroei mogelijkheden.

Samenstelling commissie kwaliteitstoets 2

- Voorzitter, Ton Kallenberg, Hoofd Onderwijs- en Studentzaken Universiteit Leiden
- Liva Kuipers, HR-consultant Ascento
- Christa Jouck, CEO Officenter
- Annefien Bal (student Health Care Management AP Hogeschool)